
**ESTRÉS, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD - UPAP LUQUE**

**STRESS, ANXIETY AND DEPRESSION IN STUDENTS OF
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES - UPAP LUQUE**

Susana Paredes Urunaga¹

Universidad Politécnica y Artística del Paraguay-UPAP. Luque, Paraguay

 <https://orcid.org/0000-0001-8279-493X>

susanaparedes.83@gmail.com

Tomás Gavilán²

Universidad Politécnica y Artística del Paraguay-UPAP. Luque, Paraguay

 <https://orcid.org/0000-0003-4378-3669>

tomasgavilanc793@gmail.com

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar

Recibido: 22-03-2023

Aceptado: 04-12-23

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Enfermería

²Facultad de Ciencias de la Salud, Coordinación de Investigación

Resumen

El objetivo de esta investigación es identificar los niveles de estrés, ansiedad y depresión en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, UPAP- Filial Luque. En cuanto a la metodología se realizó un estudio del tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo dada por 52 estudiantes, del 1.º al 4.º año de las carreras de Kinesiología y Fisioterapia, Enfermería, Nutrición y Radiología; el instrumento utilizado fue el test DASS - 21 (Depresión, Ansiedad, Estrés). Dentro de los resultados más resaltantes se observó que la ansiedad es más frecuente en el sexo femenino, encontrándose valores importantes del nivel extremadamente severo, por otro lado, no se observan niveles alarmantes de estrés y depresión. Se han encontrado además que los valores de ansiedad extremadamente severa y moderada tienen una proporción importante en los estudiantes de entre 17 a 20 años.

Palabras clave: estrés, ansiedad, depresión, estudiantes, universitarios.

Abstract

The objective of this research is to identify the levels of stress, anxiety or depression in the students of the Faculty of Health Sciences - UPAP Luque. Regarding the methodology, a quantitative, descriptive and cross-sectional study was carried out. The sample was given by 52 students, from the 1st. to the 4th year of studies in Kinesiology and Physiotherapy, Nursing, Nutrition and Radiology; the instrument used was the DASS - 21 Test (Depression, Anxiety, Stress). Among the most outstanding results, it is observed that anxiety is more frequent in the female sex, finding important values of the extremely severe level, on the other hand, alarming levels of stress and depression are not observed. It has also been found that the values of extremely severe, severe and moderate anxiety have a significant proportion in students between 17 and 20 years of age.

Keywords: stress, anxiety, depression, students, university students

<https://doi.org/10.54360/rcupap.v4i1.165>

Introducción

Para muchos de los estudiantes de la educación superior, el cambio que representa el paso de la educación secundaria a la universitaria simboliza una transición llena de exigencias propias de este nivel educativo (Ramón et al, 2019). Según Zapata et al. (2021), los estudiantes universitarios son una población vulnerable en términos de salud mental, especialmente afectados por lo que fue el confinamiento, las dificultades en el desarrollo de las actividades académicas y las demandas de las nuevas modalidades pedagógicas. Es fundamental que las universidades ofrezcan opciones para mejorar la salud mental de sus estudiantes (Riveros, 2018). Además, es importante tener en cuenta que los problemas de salud mental pueden tener un impacto negativo tanto en el rendimiento académico como en el bienestar general de los estudiantes (Vera et al., 2020).

El cambio drástico, arriba mencionado, que conlleva el pasar del sistema académico escolar al universitario trae consigo mucha predisposición al estrés, la ansiedad y la depresión. Este cuadro es más prevalente en carreras del área de salud si es que se compara con otras áreas (Barraza, 2015 citado en Trunce, 2020). Esta condición se vincularía a los niveles de exigencia académica propios de las carreras de salud, factores socioeconómicos y socioemocionales, además de variables como el tipo de carrera, el sexo, y ser estudiante de primer año en la carrera (Barraza, 2015). El sistema universitario requiere de ellos una mayor autonomía, dedicación a la lectura, repases y prácticas de la asignatura lo cual conlleva a que el educando deba realizar una adecuada distribución del tiempo personal, además de desarrollar seguridad en la toma de decisiones y adaptación a la nueva cultura organizacional (Trunce, 2020).

El deterioro de la salud mental de muchos estudiantes se da también por dificultades en el aprendizaje, exigencias de aprendizaje, pocas horas de sueño, un desequilibrio en la alimentación y en muchas ocasiones, Barraza (2015) sugiere también que se generan problemas en las relaciones interpersonales. Se ha observado que la ansiedad impacta el funcionamiento habitual de los jóvenes, cursando de forma crónica y elevando el riesgo de presentar otras patologías. Por su parte, la depresión afecta negativamente el desempeño académico y psicosocial, elevando el riesgo de padecer otros problemas de salud física y mental (Román, 2016).

Existe un instrumento que fue creado con el objetivo de evaluar la presencia de la depresión, ansiedad y estrés, con el que se puede obtener una discriminación entre estas condiciones, que suelen encontrarse superpuestas en la clínica y en las investigaciones. Para lograr lo anterior, a cada condición se les incluyeron aquellos síntomas esenciales de la misma y se excluyeron aquellos síntomas que podían estar presentes en más de una condición, este instrumento corresponde a las Escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS) (Lovibond y Lovibond, 1995 citados en Román, 2016).

Es de suma importancia la detección precoz de los síntomas, de depresión, ansiedad y estrés, para así poder acompañar al estudiante mediante un equipo de profesionales de la salud mental con el fin de mejorar su calidad de vida, que indudablemente se ve amenazada por las condiciones mencionadas.

Con el fin de comprender el estado de salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud - UPAP Luque, este estudio se propone identificar los niveles de estrés, ansiedad y depresión presentes en dicha población. Al reconocer la importancia de la salud mental en el contexto universitario, este trabajo busca proporcionar una visión clara y precisa de la situación actual. El objetivo de la investigación es identificar los niveles de estrés, ansiedad y depresión en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud - UPAP Luque, y los resultados obtenidos permitirán a los responsables de la institución y a los profesionales de la salud implementar estrategias efectivas y orientadas a mejorar el bienestar de los estudiantes.

Metodología

Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. La población estuvo dada por estudiantes del 1.º al 4.º año de las carreras de Salud de la UPAP - Luque, la muestra fue conformada por 52 estudiantes de las carreras de Kinesiología y Fisioterapia, Enfermería, Nutrición y Radiología.

Para evaluar los niveles de estrés, ansiedad y depresión, se utilizó el test DASS-21 (Depresión, Ansiedad, Estrés). Este instrumento consta de 21 ítems, los cuales se dividen en subescalas específicas para cada dimensión. Los ítems se distribuyen de tal manera que algunos evalúan la depresión, otros la ansiedad y otros el estrés. La puntuación obtenida en cada subescala refleja el nivel de cada condición evaluada.

La administración del test DASS-21 se realizó a través de un formulario en línea utilizando Google Forms, lo cual permitió una recolección eficiente de los datos. Los estudiantes seleccionados fueron invitados a participar en el estudio proporcionándoseles el enlace al formulario para completar el cuestionario de manera voluntaria y confidencial.

Los datos obtenidos fueron registrados y analizados utilizando las hojas de cálculo del software Microsoft Excel.

Resultados y discusión

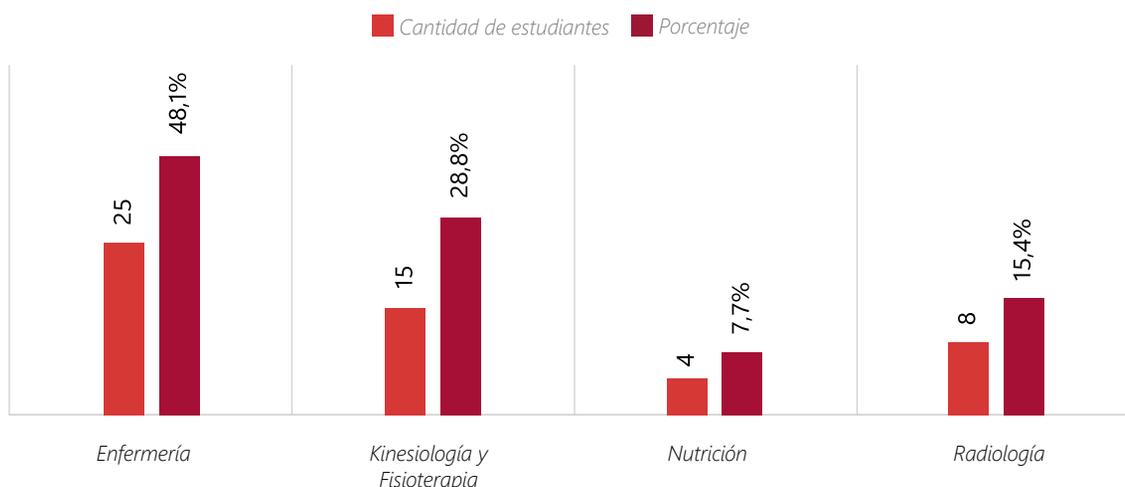
De la muestra de 52 estudiantes, se extrae que el 75% de los participantes de la encuesta fueron del sexo femenino, el resto es del sexo masculino.

En cuanto a la distribución de los estudiantes según el rango de edad, como datos resaltantes se menciona que el mayor porcentaje correspondió al grupo etario contenido entre los 21 a 25 años, con un total de 22 personas, correspondiendo este valor al 42,3%; así también se observó que el rango interpretado entre 18 y 20 años tuvo un total del 26,9% de participantes y en cuanto al menor porcentaje se menciona al rango comprendido entre 41 o más años, con un total de 2 participantes y un valor del 3,8%

Tabla 1. Cantidad de estudiantes según la carrera que cursan en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Carreras	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Enfermería	25	48,1%
Kinesiología y Fisioterapia	15	28,8%
Nutrición	4	7,7%
Radiología	8	15,4%
Total	52	100%

Gráfico 1. Estudiantes según la carrera de la Facultad de Ciencias de la Salud.



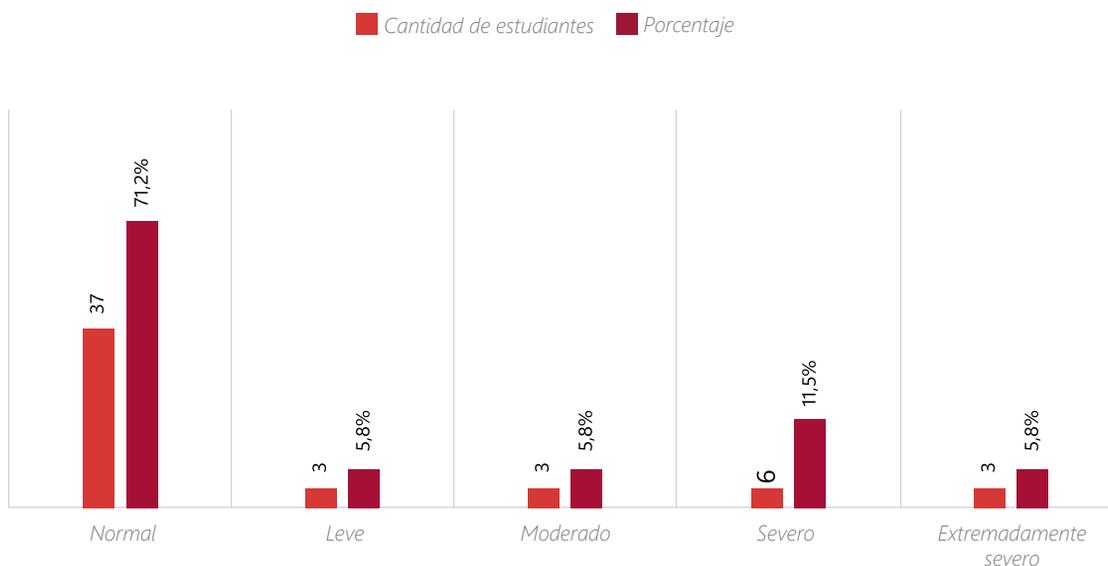
En el gráfico 1 se observa la distribución de la cantidad y proporción de estudiantes que participaron en la encuesta por carreras, el 48,1 % corresponde a la carrera de Enfermería, el 28,8 % a la carrera de Kinesiología y Fisioterapia, el 15,4 % a la carrera de Radiología y el 7,7 % a la carrera de Nutrición.

Sobre la distribución de estudiantes según el año que cursan se pudo encontrar que la mayoría de los encuestados corresponden a estudiantes del primer año, con un total de 22, correspondiendo esto al 42,3 % de los participantes, y a su vez se menciona que en menor proporción se encuentran los estudiantes que son recursantes, con solamente el 1,9 %.

Tabla 2. Distribución de estudiantes según el nivel de estrés que presentan.

Nivel de estrés	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Normal	37	71,2%
Leve	3	5,8%
Moderado	3	5,8%
Severo	6	11,5%
Extremadamente severo	3	5,8%
Total	52	100%

Gráfico 2. Estudiantes según el nivel de estrés.



En el gráfico 2, que corresponde a los niveles de estrés en los encuestados, se puede observar que de los 52 estudiantes a los que se les aplicó el test DASS-21, 37 se encuentran dentro de lo que corresponde a la normalidad, y este valor representa el 71,2% del total de los encuestados; así también se observa que 6 estudiantes poseen un nivel severo de estrés, siendo este valor el 11,5% de la muestra.

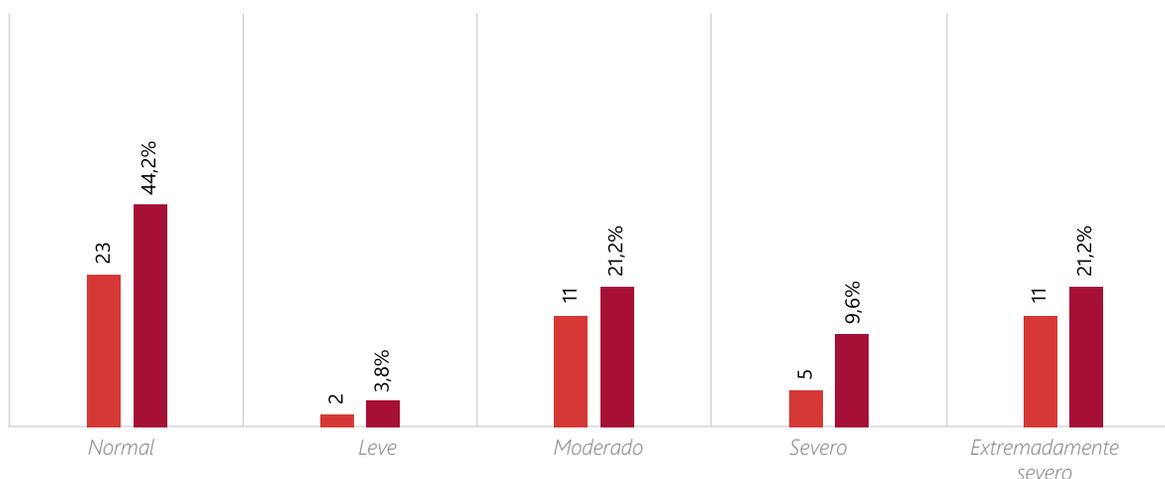
Cabe mencionar que los niveles leve, moderado y extremadamente severo, cada uno corresponde al 5,8% de los encuestados.

Tabla 3. Distribución de estudiantes según el nivel de ansiedad que presentan.

Nivel de ansiedad	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Normal	23	44,2%
Leve	2	3,9%
Moderado	11	21,2%
Severo	5	9,6%
Extremadamente severo	11	21,2%
Total	52	100%

Gráfico 3. Estudiantes según el nivel de ansiedad.

■ Cantidad de estudiantes ■ Porcentaje

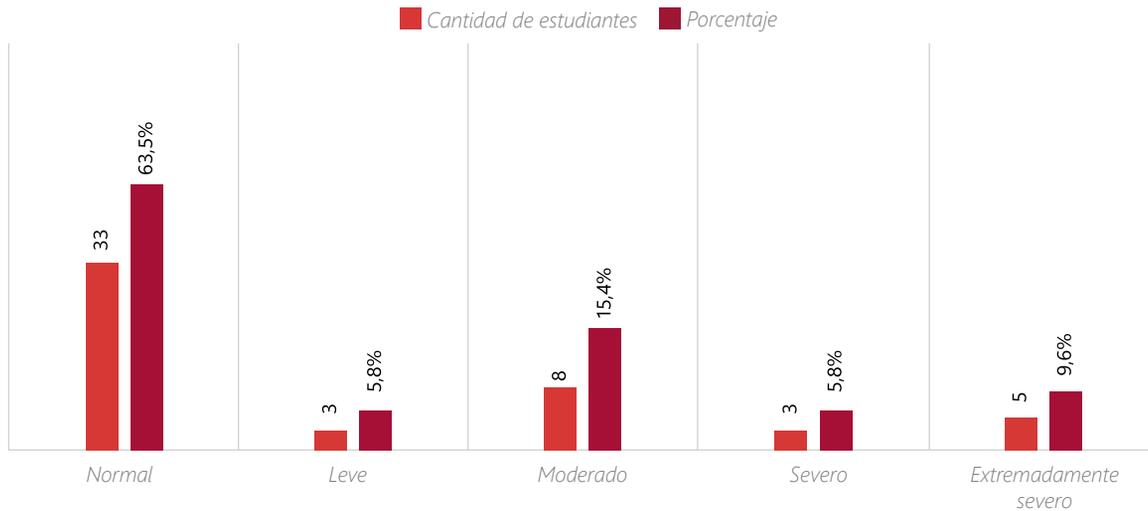


En el gráfico 3, se puede observar en cuanto a los niveles de ansiedad, que de las 52 personas a las que se les aplicó el test, 23 se encuentran dentro del nivel normal, correspondiendo este valor al 44,2%; así también se puede notar que 11 personas se encuentran dentro del nivel severo y otras 11 dentro del nivel extremadamente severo, correspondiendo cada uno al 21,2%.

Tabla 4. Distribución de estudiantes según el nivel de depresión que presentan.

Nivel de depresión	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
Normal	33	63,4%
Leve	3	5,8%
Moderado	8	15,4%
Severo	3	5,8%
Extremadamente severo	5	9,6%
Total	52	100%

Gráfico 4. Estudiantes según el nivel de depresión.

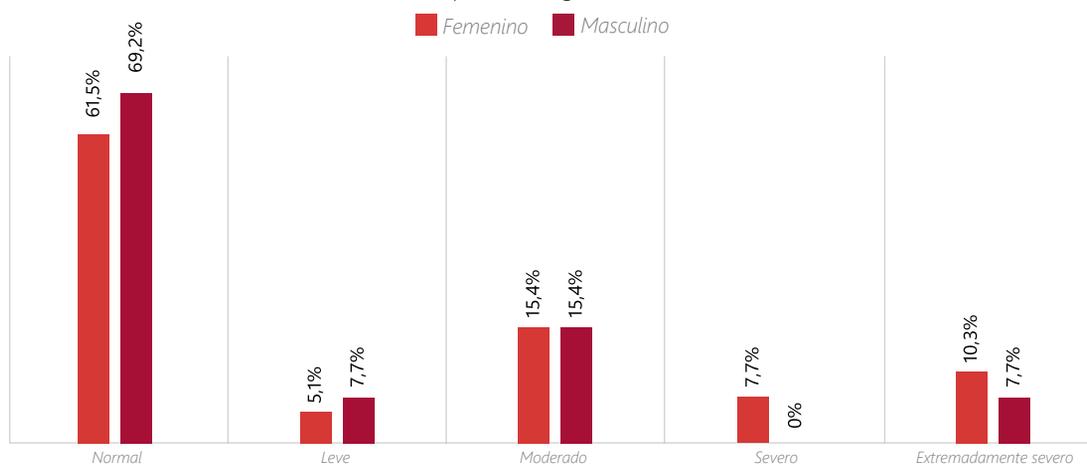


En el gráfico 4, correspondiente a los niveles de depresión, se puede notar que 33 personas presentan el nivel normal; este valor corresponde al 63,4% del total de la muestra. También se puede advertir que 8 personas se encuentran dentro del nivel moderado de depresión y este valor representa al 15,4% de la población en estudio.

Tabla 5. Distribución de niveles de depresión según el sexo de los estudiantes en porcentajes.

Nivel de depresión	Femenino	Masculino
Normal	61,5%	69,2%
Leve	5,1%	7,7%
Moderado	15,4%	15,4%
Severo	7,7%	0%
Extremadamente severo	10,3%	7,7%
Total	100%	100%

Gráfico 5. Niveles de depresión según el sexo de los estudiantes.

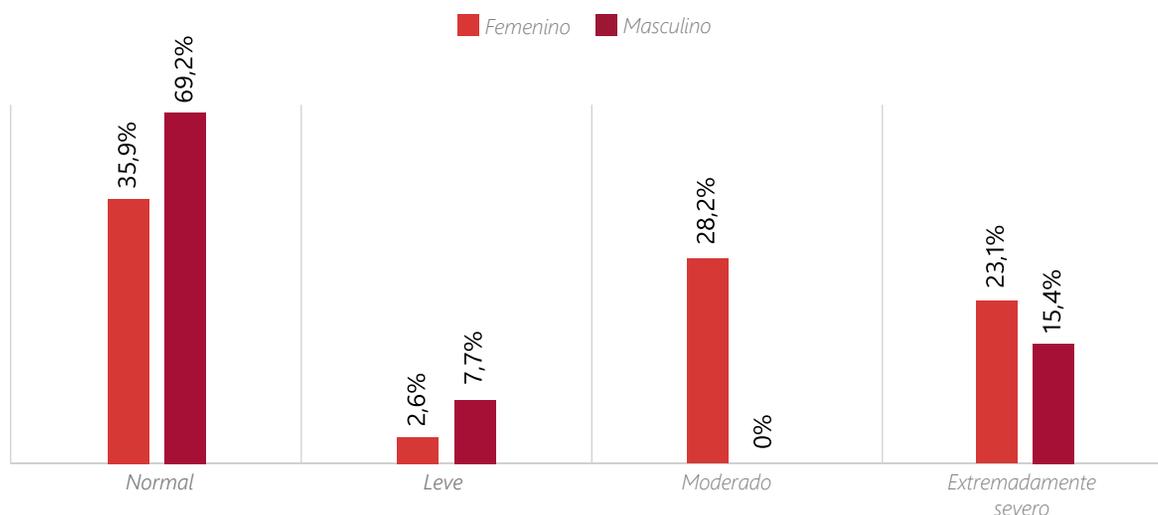


En el gráfico 5, que representa la distribución de los niveles de depresión según el sexo de los estudiantes, se observa que en ambos sexos existe un alto porcentaje del nivel normal, siendo estos valores por encima del 60%. En cuanto al sexo femenino se puede mencionar además que un 15,4% presenta un nivel moderado de depresión, y un 10,3% se encuentra en el nivel extremadamente severo. En el sexo masculino, el nivel moderado se presentó con un valor del 15,4%, de los encuestados.

Tabla 6. Distribución de niveles de ansiedad según el sexo de los estudiantes en porcentajes.

Nivel de ansiedad	Femenino	Masculino
Normal	35,9%	69,2%
Leve	2,6%	7,7%
Moderado	28,2%	0%
Severo	10,3%	7,7%
Extremadamente severo	23,1%	15,4%
Total	100%	100%

Gráfico 6. Niveles de ansiedad según el sexo de los estudiantes.



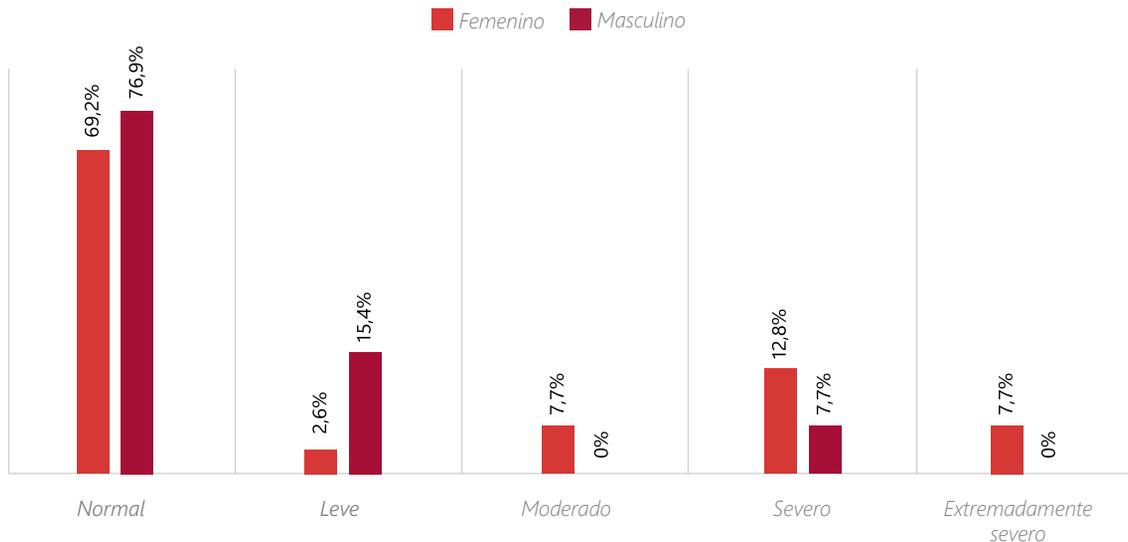
En el gráfico 6 se representa acerca de la distribución de los niveles de ansiedad según el sexo de los participantes, como datos resaltantes se pueden mencionar que existe mayor proporción del nivel normal en el sexo masculino, con un 69,2% de la muestra, en cambio este mismo nivel está representado por el 35,9% en el sexo femenino; así también se observa en el sexo masculino un 15,4% de ansiedad extremadamente severa y en el sexo femenino se puede notar que un 28,2% presenta ansiedad moderada y un 23,1% presenta el nivel extremadamente severo.



Tabla 7. Distribución de niveles de estrés según el sexo de los estudiantes en porcentajes.

Nivel de estrés	Femenino	Masculino
Normal	69,2%	76,9%
Leve	2,6%	15,4%
Moderado	7,7%	0%
Severo	12,8%	7,7%
Extremadamente severo	7,7%	0%
Total	100%	100%

Gráfico 7. Nivel de estrés según el sexo de los estudiantes.



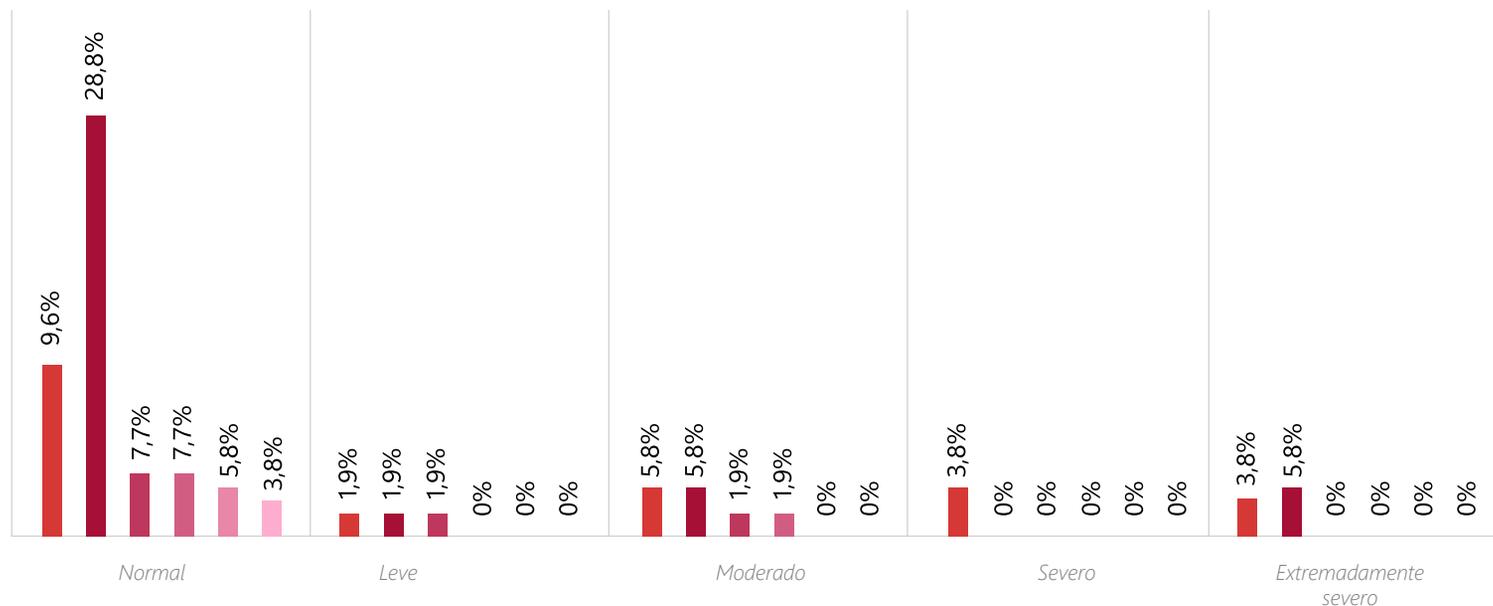
Con relación a la distribución de los niveles de estrés según el sexo de los encuestados, en el gráfico 7 se puede ver que existe un alto porcentaje de nivel normal en ambos, siendo para el masculino 76,9% y para el femenino el 69,2%, así también que en el sexo femenino el 12,8% se encuentra en el nivel de estrés severo y en cuanto al sexo masculino un 15,4% posee un nivel leve de estrés.

Tabla 8. Distribución de los niveles de depresión según el rango de edad de los estudiantes. Valores en porcentaje

Nivel de depresión	17-20	21-25	26-30	31-36	37-40	41 o más
Normal	9,6%	28,8%	7,7%	7,7%	5,8%	3,8%
Leve	1,9%	1,9%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Moderado	5,8%	5,8%	1,9%	1,9%	0,0%	0,0%
Severo	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Extremadamente severo	3,8%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	26,9%	42,3%	11,5%	9,6%	5,8%	3,8%

Gráfico 8. Niveles de depresión según el rango de edad de los estudiantes.

■ 18-20 ■ 21-25 ■ 26-30 ■ 31-36 ■ 37-40 ■ 41 o más

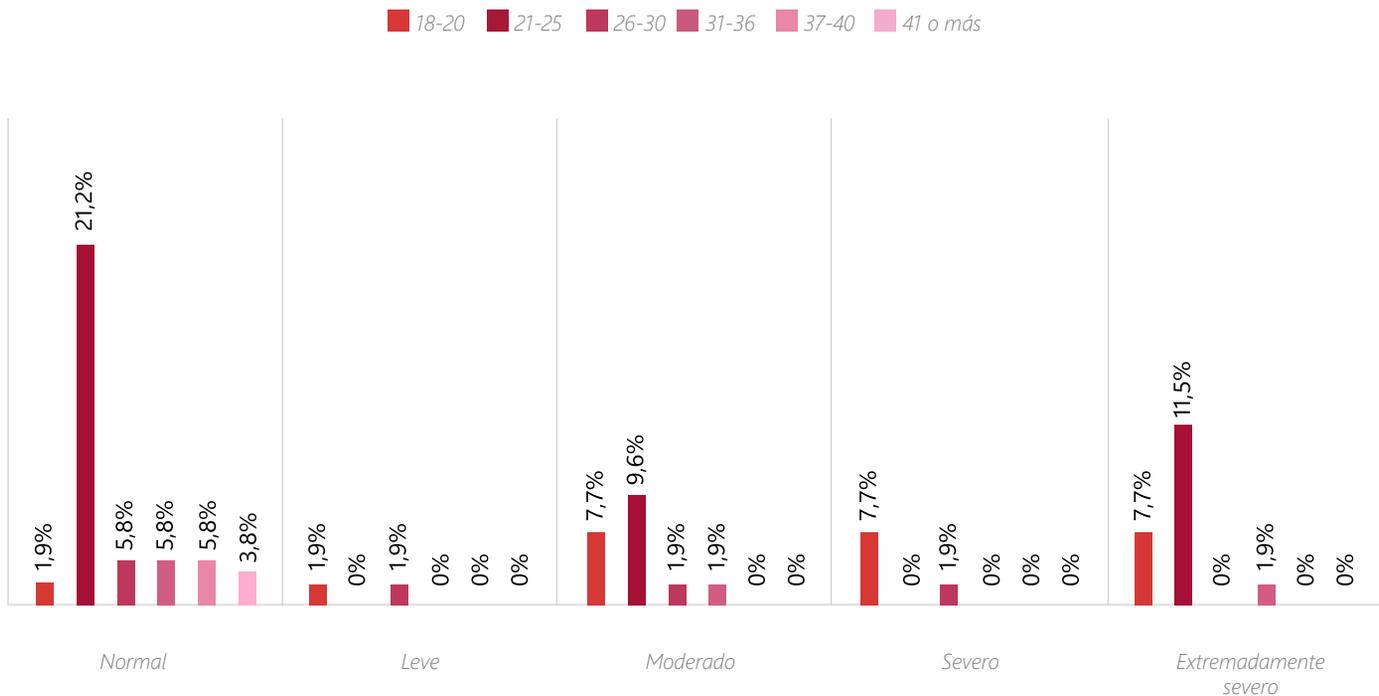


En el gráfico 8, que representa los niveles de depresión según el rango de edad; entre los datos resaltantes podemos mencionar que los mayores porcentajes se encuentran en el nivel normal. Así también cabe resaltar que 5,8% de las edades comprendidas entre los 21-25 años presenta depresión extremadamente severa, este mismo nivel está representado por un 3,8% en el rango de edad comprendido entre los 17-20 años. También se puede observar que existe un 5,8% de depresión moderada en los rangos de edad comprendidos entre 17-20 y 21-25 años.

Tabla 9. Distribución de los niveles de ansiedad según el rango de edad de los estudiantes. Valores en porcentaje.

Nivel de ansiedad	17-20	21-25	26-30	31-36	37-40	41 o más
Normal	1,9%	21,2%	5,8%	5,8%	5,8%	5,8%
Leve	1,9%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Moderado	7,7%	9,6%	1,9%	1,9%	0,0%	0,0%
Severo	7,7%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Extremadamente severo	7,7%	11,5%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%
Total	26,9%	42,3%	11,5%	9,6%	5,8%	3,8%

Gráfico 9. Niveles de ansiedad según el rango de edad de los estudiantes.

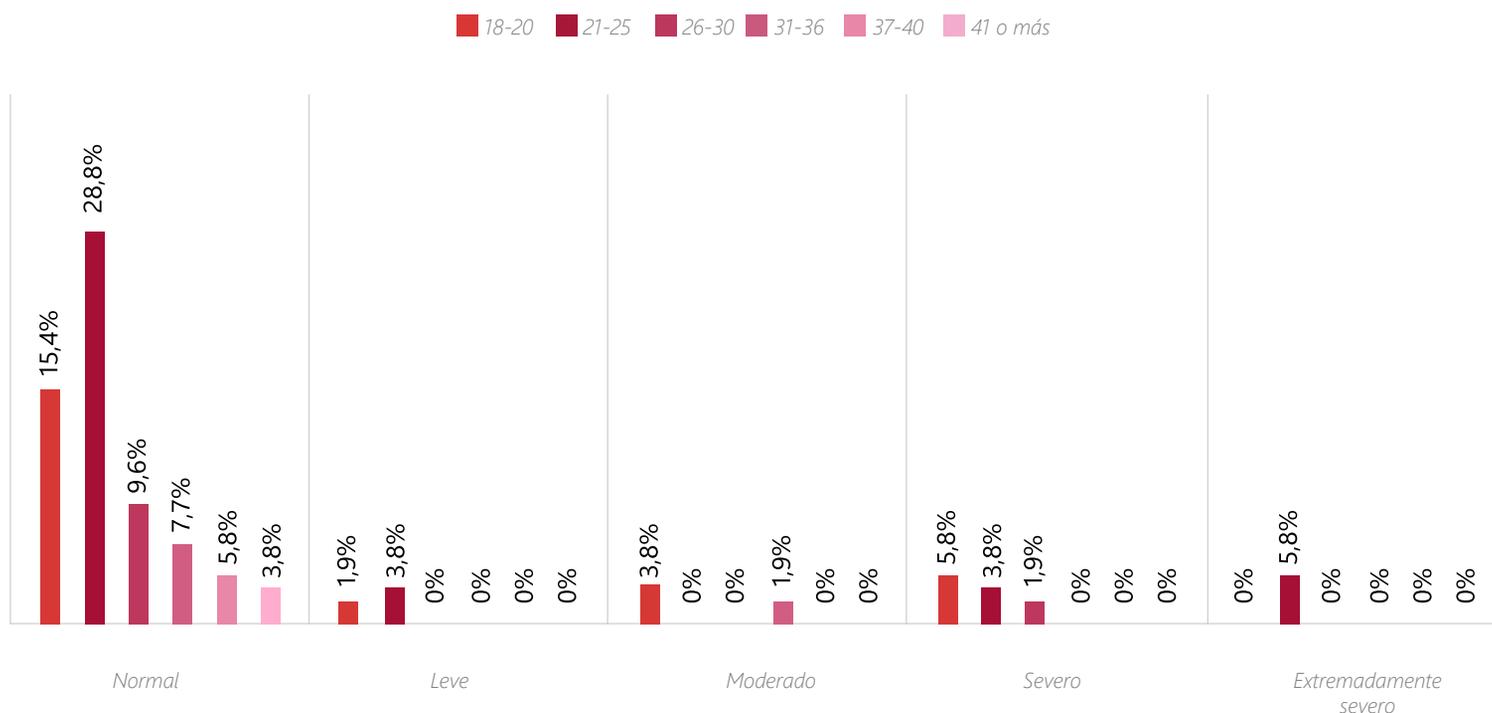


En el gráfico 9, que muestra los niveles de ansiedad según el rango de edad, se puede observar que en el rango de edad comprendido entre 17 a 20 años hay un bajo porcentaje de nivel normal, siendo este el 1,9 %. A su vez, cabe mencionar que los niveles extremadamente severos, moderado y el severo, contaron cada uno con el 7,7 %. Otro dato llamativo es que, en el rango de 21 a 25 años, existió un alto porcentaje en el nivel extremadamente severo de ansiedad, con un 11,5 %, en este mismo rango de edad se observa también un 9,6 % de ansiedad moderada. Y nuevamente en el rango de 41 años o más, nos encontramos solo con el nivel normal en cuanto a ansiedad.

Tabla 10. Distribución de los niveles de estrés según el rango de edad de los estudiantes. Valores en porcentaje

Nivel de estrés	17-20	21-25	26-30	31-36	37-40	41 o más
Normal	15,4%	28,8%	9,6%	7,7%	5,8%	3,8%
Leve	1,9%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Moderado	3,8%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%
Severo	5,8%	3,8%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Extremadamente severo	0,0%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	26,9%	42,3%	11,5%	9,6%	5,8%	3,8%

Gráfico 10. Niveles de estrés según el rango de edad de los estudiantes.



En el gráfico 10, que trata acerca de los niveles de estrés según el rango de edad de los encuestados, en todos los rangos existió mayor proporción del nivel normal. En los rangos 37 a 40 y 41 o más años, la totalidad corresponde al mencionado nivel. Entre los datos más resaltantes se puede mencionar que un 5,8% presenta estrés extremadamente severo, y esto se encuentra en el rango de edad comprendido entre 21-25 años, así también un 5,8% presenta un nivel de estrés severo y este se encuentra en el rango comprendido entre 18-20 años.

Este estudio descriptivo tuvo como objetivo identificar los niveles de estrés, ansiedad y depresión en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, UPAP- Filial Luque. A través del uso del test DASS – 21 y la recopilación de datos, se obtuvieron resultados que brindan información valiosa sobre la salud mental de los 52 participantes y permiten comprender la frecuencia de estas condiciones en el contexto universitario.

Con relación al estrés, se encontró que el 71,2% de los estudiantes presentó un nivel normal, mientras que un 11,5% mostró un nivel severo. Los hallazgos de Trunce (2020) indicaron que el 52,2% de los participantes tenía un nivel normal de estrés, mientras que un 47,8% presentaba niveles que iban desde leve hasta extremadamente severo. Además, según Barraza (2015), el 56% de los participantes se encontraba en el nivel normal, mientras que un 12% presentaba niveles severos a muy severos. Por otro lado, Ramón et. al mencionaron que el 66,1% se encontraba en el nivel normal, y se destacó que el 4,4% presentaba un nivel severo (2019). Al comparar los resultados de este estudio con los autores mencionados, se puede afirmar que el valor normal representa consistentemente un alto porcentaje en relación con los demás niveles mencionados por el DASS-21. Específicamente, el nivel severo es bastante similar al estudio desarrollado por Barraza, donde se reportó un 12%, mientras que en la presente investigación se obtuvo un resultado de 11,5% (2015).

En relación con los niveles de ansiedad, los resultados revelaron que el 44,2% de los estudiantes presentó un nivel normal, mientras que un 21,2% mostró niveles moderados y extremadamente severos. En comparación con los datos proporcionados por Trunce, se encontró que el 46,8% de los participantes tenía un nivel normal de ansiedad, y el 53,2% se ubicaba en niveles

que iban desde leve hasta extremadamente severo (2020). Por otro lado, Barraza (2015) señaló que un 53% se encontraba dentro del rango normal, mientras que un 12% presentaba niveles severos a muy severos, y un 35% se situaba en niveles moderados a moderadamente severos. Los hallazgos de Ramón et al indicaron que el 76,5% se encontraba en el nivel normal, el 9% en el nivel moderado, y el 5,8% en el nivel extremadamente severo (2019). En cuanto a la literatura que hace mención a Trunce (2020) en el nivel normal que equivale al 46,8% tiene un valor muy similar al hallado en el presente estudio que equivale al 44,2%, considerándose este como el valor más llamativo.

Con relación a los niveles de depresión, se observó que el 63,4% de los estudiantes presentó un nivel normal, mientras que un 15,4% mostró un nivel moderado. Los hallazgos de este estudio son consistentes con los informados por Trunce, donde el 71% de los participantes tenía un nivel normal y el 29% se ubicaba en otros niveles (2020). Barraza también indicó que el 62% se encontraba dentro del rango normal, con un 22,4% en el nivel medio a moderado (2015). De manera similar, Ramón et al. encontraron que el 81,4% se ubicaba en el nivel normal y un 4,5% en un nivel moderado (2019). Estos resultados respaldan la alta prevalencia de niveles normales de depresión informados en todos los estudios mencionados, incluido el presente estudio.

Conclusiones

Respondiendo al objetivo general de la investigación que fue el de identificar los niveles de estrés, ansiedad o depresión en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud - UPAP Luque, se puede mencionar como datos relevantes que, a nivel general, los resultados de las tres condiciones arrojaron que los encuestados poseían en mayor proporción niveles normales, así también, entre los valores más altos se observaron un 21,2% del nivel extremadamente severo de ansiedad, 15,3% del nivel moderado de depresión y un 11,5% de estrés severo.

En cuanto a la depresión, el sexo femenino presentó 10,3% del nivel extremadamente severo. En la ansiedad un 28,2% del sexo femenino presentó un nivel moderado y en cuanto al sexo masculino el 15,4% presentó un nivel extremadamente severo. Con respecto al estrés, el 12,8% del sexo femenino presentó un nivel severo y el 15,4% del sexo masculino un nivel leve.

En relación con la edad, gran parte del rango comprendido entre 17 a 20 años obtuvo los niveles moderado, severo y extremadamente severo de las diferentes condiciones.

Referencias bibliográficas

Barraza L, René, Muñoz N, Nadia, Alfaro G, Marco, Álvarez M, Alvaro, Araya T, Valeria, Villagra C, Johan, & Contreras A, Ana María. (2015). Ansiedad, depresión, estrés y organización de la personalidad en nuevos estudiantes de medicina y enfermería. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 53 (4), 251-260. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272015000400005

Ramón Arbués, E., Martínez Abadía, B., Granada López, J. M., Echániz Serrano, E., Pellicer García, B., Juárez Vela, R., . . . Sáez Guinoa, M. (2019). Conducta alimentaria y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios. *Nutrición Hospitalaria*, 1339-1345. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112019000600017

Román, Francisca, Santibáñez, Patricia, y Vinet, Eugenia V. (2016). Uso de las Escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) como Instrumento de Tamizaje en Jóvenes con Problemas Clínicos. *Revista de investigación psicológica*, 6 (1), 2325-2336. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200748322016000102325&script=sci_arttt

Trunce Morales, Silvana Trinidad, Villarroel Quinchalef, Gloria del Pilar, Arntz Vera, Jenny Andrea, Muñoz Muñoz, Sonia Isabel, y Werner Contreras, Karlis Mariela. (2020). Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Investigación en educación médica*, 9 (36), 8-16. Epub 09 de diciembre 2020. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071848082012000300005&script=sci_arttext

Zapata Ospina, J. P., Patiño Lugo, D. F., Vélez, M. C., Campos Ortiz, S., Madrid Martínez, P., Pemberthy Quintero, S., Vélez Marín, V. M. (2021). Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19: una síntesis crítica de la literatura. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745021000834>